学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：西南林业大学
	代码：10677

授权学科 (类别)	名称：地理学
	代码：0705

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2023 年 4 月 20 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **202X 年度** 的情况，统计时间以 202X 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告正文使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

年度报告

一、学位授权点基本情况

西南林业大学地理学科始于1985年开始招收第一批“地图学与地理信息系统”专业方向的硕士研究生，2011年获得地理学一级硕士学位授予权，2019年地理科学专业获批省级一流专业，2021年地理信息科学专业获批省级一流专业。作为全国农林高校中唯一一所地理学学科齐全的高校，本学科始终坚持地理学作为支撑大林业、大生态、大环境的基础学科定位，服务于生态文明建设与“绿美”云南的国家与地方发展战略，围绕自然保护地体系系统开展人文地理学、自然地理学、信息地理学及自然保护地学的相关教学与科研工作，通过夯实基础研究、拓展特色优势，经过多年发展，已具备坚实的学科基础与优良的发展条件。

（一）培养目标定位（层次、类型、规模结构目标等）

地理学是研究地球表层各种自然现象和人文现象，以及它们之间相互关系和区域分异的学科。本学科依托云南区位与资源特色发挥优势，服务国家战略和地方重大需求，面向国家和地方社会经济发展以及南亚东南亚高层次人才需求，以“理论方法与实践能力并重、人文素养与科学素质融合、创新精神和专业情怀兼备”的具有社会责任感、身心健康的复合型人才为培养目标。

遵循硕士生培养方案目标，培养学生掌握系统的地理学基础理论和专门知识，较好地掌握地理学研究领域的基本理论和研究方法，了解地理学科发展的现状和动态；掌握地图学与地理信息系统、遥感和数值分析等现代科技手段；熟悉科学研究从数据采集到定量分析和学术论文写作的全过

程，具有符合规范地完成研究报告、发表学术论文的能力；较熟练地掌握一门外国语，具有初步撰写外文科研论文的能力；具有地理科学研究的创新意识和独立从事地理学研究的能力和水平，培养熟悉地理学前沿与动态、掌握地理学理论与方法、具有创新和解决实际问题能力，能胜任科学研究、教育教学及企事业单位管理的高层次复合型人才，能够在资源利用、灾害应急、环境保护、国土空间规划等部门从事开发、规划、设计与管理工作。

（二）学位质量标准（本单位标准）

对培养的硕士生，需要满足课程要求，达到规定的学术水平，通过硕士学位论文答辩，方可授予理学硕士学位。

1. 学习年限

学术型硕士研究生学制为 3 年。学术型硕士研究生培养实行弹性修业（学习）年限，全日制学术型硕士研究生在校学习年限最长为 5 年，非全日制学术型研究生最长学习年限为 6 年。

2. 课程设置与学分

硕士生课程学习实行学分制，本学科总学分最低要求为 30 学分，包括课程学习 25 学分和必修环节 5 学分。包括学位公共课、学位专业课、限定选修课、公共选修课、开题报告（1学分）、学术交流与讨论（2学分）、实践训练（2学分）。各门课程经考核通过方能取得规定的学分。

3. 培养方式与考核方式

1) 培养方式

硕士点建立健全研究生管理制度，切实实行导师全面负责制。合理安排课程学习、科研论文、教学实践和其他各种活动；课程学习可以采取听课、自学、讨论以及报告会等多种形式；应注重培养研究生实际动手能力；

培养研究生理论联系实际和严谨治学的精神；要求研究生学好政治理论课，积极参加政治学习，形式与政策教育和公益劳动等活动。

2) 考核方式

硕士生的中期考核要求入学后第四学期内，由所在学院统一安排，各相关负责人组织和实施。审查小组应对其思想品德、课程学习和科研能力三方面进行全面考查，并根据考核结果进行预警和分流，最后由研究生院审核、备案。具体要求按《西南林业大学关于学术型研究生中期考核的规定（修订）》执行。

4. 学位论文要求

学位论文工作是研究生培养的主要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力、综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的主要环节。就下面的框架写出具体内容：

1) 论文工作应包括的内容（文献综述、开题报告、科学实验或调查报告、课程设计）；

2) 论文的开题时间（一般在第三学期），论文的全部工作时间（至少一年）；

3) 论文的基本要求（理论和实践意义，研究结果应有新见解或解决实际生产问题，表明作者具有从事科研或独立承担技术工作的能力）。

学位论文应在导师指导下由硕士生本人独立完成，除标注的引用外，论文中不包含其他人已发表或撰写的研究成果；学位论文所研究的课题围绕地理学研究领域，在学术方面具有一定的理论价值或对经济社会发展有一定的参考价值。

5. 其他要求

在学期间必须以第一作者在公开出版发行的国内外学术刊物上发表1篇学术论文，才具有申请学位论文答辩的资格。

二、基本条件

（一）培养方向简介（或专业学位的培养特色）

本学科依托云南区位与资源特色，服务国家战略和行业发展的需求，围绕以国家公园为主体的自然保护地体系，基于时空尺度的多维和动态视角开展“水-土-气-生-人”系统研究，揭示边疆民族、高原山地人地关系地域系统发展与演化规律。基于国家级和省部级科研平台与研究团队，经过多年发展，逐渐凝练形成了4个基础与特色研究方向：

1.人文地理学：主要开展民族文化与乡村地理、生态旅游本土化、景观地理与空间规划、遗产保护与综合利用等方面研究。为乡村振兴与区域发展提供智力支撑，为绿美云南建设提供基础理论支撑。

2.自然地理学：主要开展山地生物地理学、高原湿地水文与水资源、极端气候变化与地理响应、山地灾害与景观安全等方向的研究。为高原山地资源环境保护与统筹山水林田湖草生命共同体建设，提供了基础理论研究。

3.信息地理学：主要开展森林资源监测预警、资源大数据挖掘、环境遥感应用、地理信息技术应用、地缘环境监测与评估等方面的研究。为国土空间规划与多规合一的实施以及资源环境的监测预警，提供了基础研判与应用研究。

4.自然保护地学：主要以自然保护地内的资源、环境及人为活动为对

象，开展国家公园管理机制、生态文明教育、乡村振兴与社区发展、森林康养等研究。为以国家公园为主体的自然保护地体系构建，以及健康生活目的地建设，提供科学依据与决策咨询服务。

（二）师资队伍（师德师风建设情况、主要师资队伍、各培养方向带头人及学术骨干情况等）

1.师德师风建设情况

学院对标新时代新要求，把师德师风建设摆在教师队伍建设首要位置，突出师德师风第一标准，在完善师德长效机制、健全组织机构、压实主体责任、优化管理职能上下功夫。学院将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，推进师德师风建设任务落到实处。全面加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。

1) 重点开展教师职业行为规范教育。集中深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，结合《西南林业大学进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》，开展多种形式的师德规范学习教育活动，规范职业行为，严守师德底线，远离“师德红线”。

2) 组织开展学术规范与学术道德教育。组织教师学习学术规范内容，学习中共中央办公厅国务院办公厅《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》、教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》、《高等学校科学技术学术规范指南》、《高等学校人文社会科学学术规范指南》，加强学术道德和学风建设，维护学术诚信，有效预防学术不端行为，树立求真务实的学术

风气，维护风清气正的育人环境。

目前未发生任何师德负面清单及失范行为的事件。

2.主要师资队伍

自2013年建成完整的全日制地理本科教育专业体系以来，现有教师31人，其中教授9人，副教授11人，博士27人，省部级人才8人次，另有外聘客座教授10余人，其中包括云南省万人计划“文化名家”1名、云南省万人计划“青年拔尖人才”5名、云南省千人计划“青年拔尖人才”1名、国家林业和草原局林草科技创新“领军人才”1名、云南省中青年学术技术带头人后备人才1名，年内引进优秀博士4人次，博士化率达58%。逐步形成教学科研实力雄厚、学缘和年龄结构合理、专业涉猎领域广泛、办学特色明显，团结敬业的高学历、高水平师资队伍。

3.主要学科方向带头人及学术骨干

表1 学科方向带头人及学术骨干一览表

学科方向	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（限3项）
人文地理学	带头人	唐雪琼	53	教授	国家自然科学基金面上项目《社会扰动视角下云南世居民族“社区保护地”韧性特征、机制与提升研究》，主持
					CSSCI:《尺度转换视角下易武斗茶会的构建与变迁》,地理科学,第一作者
					国家社科基金重大项目子课题《西南传统村落保护利用调查、监测与评估》，主持
	中青年学术骨干	尹仑	48	研究员	国家社科基金重大特别委托项目《民族生态与文化政策》，主持
					云南省哲学社会科学优秀成果二等奖，排名第一
					云南省哲学社会科学重大项目《云南生物多样性保护法治实践经验研究》，主持
	齐君	33	副教授	SCI:《Affordances of scenic cycleways: How recreational cyclists interact with different environments》, Urban Forestry and Urban Greening, 第一作者	

					CSSCI:《从景观认同的三重含义看民族旅游地传统聚落景观的生产》, 旅游学刊,第一作者		
					CSCD:《基于环境可供性的骑行风景道规划设计研究——以昆明滇池骑行线路为例》, 中国园林, 第一作者		
		郑寒	49	副教授	云南省社科基金项目,《云南大理洱海区域乡村地景变迁的人类学研究》, 主持		
					国家教育部项目,《高校—农村双向互动环境教育研究》, 主持 联合国教科文组织人与生物圈委员会资助项目,《通过藏族神山信仰促进生物多样性保护-四川省亚丁自然保护区个案研究》, 主持		
		马月伟	42	副教授	中文核心:《世界自然遗产边缘带居民生活满意度——以四川夹金山脉大熊猫栖息地为例》, 地域研究与开发, 通讯作者		
					中文核心:《基于 DPSIR 模型的夹金山脉大熊猫栖息地遗产旅游可持续发展评价》, 地域研究与开发, 通讯作者		
					一般核心:《大理白族三月街节庆旅游游客满意度测评研究》, 西南林业大学学报(社会科学), 第一作者		
		杨茜好	34	中级职称	SSCI:《Coping with precarity in the tourism performing arts industry: a case study of China's Wa entertainers》, 第一作者		
					CSSCI:《公共艺术介入乡村建设失效过程分析及影响机制研究-以云南省元阳阿者科村“哈尼娃”为例》,地理科学进展, 第一作者		
					中文核心:《西方人文地理学的“流动性”研究进展与启示》, 第一作者		
		自然地理学	带头人	李伟	44	研究员	SCI:《Functional diversity outperforms taxonomic diversity in revealing short-term trampling effects》, Scientific Reports, 第一作者
							SCI:《Short-term effects of experimental trampling on alpine grasslands in Shangri-la, China》, Global Ecology and Conservation, 第一作者
国家自然科学基金,《环境异质性对实验微藻多样性、多功能性及稳定性间关系的影响》, 主持							
中青年学术骨干	杨晓军		58	教授	专著:《蜚的系统分类学》, 排名第二		
					专著:《蜚类学》, 排名第一		
	国家自然科学基金《云南省蜚的种类及关键种的生物学特性和生态学特性》, 主持						
徐远杰	42	副教授	SCI:《A review of the application of near-infrared spectroscopy (NIRS) in forestry》, Applied Spectroscopy Reviews, 第一作者				

					SCI: 《Environmental variation, functional diversity and identity predicting community biomass in an old-growth subtropical broad-leaved forest》, Global Ecology and Conservation, 第一作者		
					国家自然科学基金地区项目, 《群落系统发育结构和植物功能多样性对云南常绿阔叶林凋落物分解的影响》, 主持		
		董李勤	37	副教授	SCI: 《Guangxin Zhang, Xiping Cheng, Yanfang Wang, Analysis of the contribution rate of climate change and anthropogenic activity to runoff variation in Nenjiang basin, China》, Hydrology, 第一作者		
					国家自然科学基金地区科学基金项目, 41461022, 若尔盖草原沼泽湿地演变及其生态水文驱动机制, 主持		
		魏爱英	38	中级职称	云南省基础研究计划面上项目, 若尔盖高原典型沼泽湿地水文循环研究, 主持		
					国家自然科学基金青年科学基金项目, 滇东北毛坪 MVT Pb-Zn 矿床成矿与热液白云岩的耦合作用机制, 主持		
					云南省基础研究计划面上项目, 滇东北毛坪 MVT 铅锌矿床成矿作用过程的 Ca-Mg 同位素约束, 主持		
		吴利华	40	中级职称	论文: 《基于慕课的普通地质学课程翻转课堂实践及启示》, 教育现代化, 通讯作者		
					国家自然科学基金地区科学基金项目, 基于氢氧稳定同位素和水化学的梅里雪山明永冰川流域径流过程研究, 主持		
					SCI: 《 Application of a degree-day model for determination of mass balance of Urumqi Glacier No.1, Eastern Tianshan, China》, Journal of Earth Science, 第一作者		
		信息地理学	带头人	周汝良	59	教授	中文核心: 《1951-2016 年昆明极端气温和降水事件的变化特征》, 云南大学学报(自然科学版), 第一作者
							云南省科学技术进步奖二等奖《基于时空大数据的重大林业有害生物测报预警技术》, 排名第一
发明专利 ZL 2021 1 0221023.5, 《一种度量地貌破碎程度的栅格化曲面的构建方法及系统》, 排名第一							
中青年学术骨干	李兆元		60	教授	梁希林业科学技术奖, 三等奖 2018-KJ-03-43-R01, 《基于遥感与 GIS 的重大林业有害生物时空连续化测报预警新技术》, 排名第一		
					国家林草局科研项目: 《大熊猫自然保护区生态补偿机制研究》, 主持		
	张卓亚		38	副教授	国家林草局科研项目: 《大熊猫伞护作用的评估》, 主持		
					SCI: 《A township-level assessment of forest fragmentation using morphological spatial pattern analysis in Qujing, Yunnan Province, China》, 第一作者		

					SCI: 《Linking landscape pattern, ecosystem service value, and human well-being in Xishuangbanna, southwest China: Insights from a coupling coordination model》, 通讯作者
					SCI: 《Macro analysis of spatiotemporal variations in ecosystems from 1996 to 2016 in Xishuangbanna in Southwest China》, 第一作者
					专著: 《元谋干热河谷生态安全评价研究》
					SCI: 《Regional ecological security and diagnosis of obstacle factors in underdeveloped regions: a case study in Yunnan Province, China》, Journal of Mountain Science, 第一作者
					EI: 《元谋干热河谷林地生态系统服务价值变化》, 林业科学研究, 第一作者
					云南省哲学社会科学规划项目: 云南旅游景区资源测度与时空格局演变研究, 主持
		黄晓园	43	副教授	SCI: 《A township-level assessment of forest fragmentation using morphological spatial pattern analysis in Qujing, Yunnan Province, China》, Journal of Mountain Science, 第一作者
					中文核心: 《基于 MSPA 普者黑自然保护区森林景观破碎化研究》, 林业资源管理, 第一作者
					国家自然科学基金委员会, 地区科学基金项目, 41561004, 基于遥感和 GIS 的西南纵向岭谷区温度场的形成机理研究, 主持
		王艳霞	40	中级职称	国家自然科学基金委员会, 地区科学基金项目, 42061004, 基于地形地貌作用机理的横断山区相对湿度场形成与时空过程模拟研究, 主持
					专利: 一种度量地貌褶皱的栅格化曲面的构建方法及系统, ZL2021102210150.0, 排名第一
					国家自然科学基金委员会, 地区科学基金项目, 41561004, 基于遥感和 GIS 的西南纵向岭谷区温度场的形成机理研究, 主持
自然保护地学	带头人	程希平	40	教授	《森林城市: 让“推窗见绿、出门进林”成为现实》, 光明日报, 排名第一
					专著: 《森林养生理论与实践》, 排名第一
					《云南打造全国知名康养胜地招商专案》, 云南省投资促进局上报【2021年08月27日获崔茂虎副省长批示, 11月19日获石玉钢副书记、王宁书记批示】, 排名第一
	中青年学术骨干	叶文	65	教授	专著: 《旅游融合发展—旅游产业与乡村建设》, 排名第一
					专著: 《中国生态旅游发展报告》, 排名第一
					专著: 《云南风景地理学》, 排名第一
		巩合德	44	副教授	专著: 《云南观赏植物》, 排名第一
					专著: 《国家级自然保护区生态系统研究-轿子山》, 排名第一
					SCI: 《Yield and resource use efficiency of Plukenetia volubilis plants at two distinct growth stages as affected by irrigation and fertilization》,

				Scientific Reports, 第一作者
	邱守明	43	副教授	专著:《国家公园生态旅游发展对农户收入的影响-云南试点的实证研究》; 中文核心:《旅游影响感知如何影响旅游态度—云南省4个国家公园432份农户调查的实证》, 商业经济与管理, 第一作者; 专著:《少数民族地区旅游扶贫:目标、维度及成效》
	杨建美	48	副教授	国际合作项目: A Case Study on Birdwatching Ecotourism in Gaoligongshan National Nature Reserve of Yunnan, PR China, 主持 云南省哲学社会科学普及规划项目, 观鸟爱鸟护家园——云南观鸟旅游社区培训手册, 主持 SCI:《Bird Photography Tourism, Sustainable Livelihoods, and Biodiversity Conservation: A Case Study from China》, Mountain Research and Development, 通讯作者
	程清平	35	中级职称	SCI:《Potential linkages of extreme climate events with vegetation and large-scale circulation indices in an endorheic river basin in northwest China》, 第一作者 SCI:《Baseflow dynamics and multivariate analysis using bivariate and multiple wavelet coherence in an alpine endorheic river basin (Northwest China)》, 第一作者 云南省基础研究计划青年项目, 滇中城市群极端气候事件时空变化及驱动机制研究, 主持

(三) 科学研究 (纵/横项目及经费、代表性成果、获奖等)

2022年, 全院获批国家社科基金1项、国家自然科学基金4项, 省科技厅及省社科联项目17项。此外, 学院获批其他科研项目10余项。纵向科研经费250.65万元, 横向科研经费290.56万元; 出版专著6部, 获发明专利等知识产权20项, 发表SCI 3区及以上论文17篇, 中文期刊论文36篇。

(四) 教学科研条件支撑 (仪器设备、科研平台、实践基地等)

1. 学科平台支撑

截止2022年年底,学位点共拥有“3个中心+2个团队+1个智库”,即“国家林草局西南生态文明研究中心”、“中国社会科学院生态文明智库云南中心”、“云南省生态文明建设工程研究中心”、“云南省森林灾害监测预警科技创新团队”、“云南生态旅游本土化与创新研究创新团队”、“云南省高校森林康养重点实验室”、“国家公园发展研究所”、“云南省户外运动旅游研究基地”等省、厅级团队和平台,并依托优质平台建设,为学科发展提供了良好支撑。

2. 实验平台支撑

面向地理学国际发展前沿和国家战略与地方社会经济发展需求,紧随先进教育理念,投入600余万元建成地球演化实验室、地表过程实验室、地貌实验室、地理信息实验室及规划信息综合实验室,校园气象站及多个校外实习实践基地,并通过科考形式增加实验室标本数量,目前共收藏标本1500余份,为地理学专业的教学实习提供实物资料。

3. 教学实践基地支撑

2022年学科广泛开展对外合作交流,助力学生实践能力提升及就业渠道的拓展。与勐腊县文旅局、禄丰市黑井镇政府、云南哀牢山国家级自然保护区、中国联通等签订战略合作协议,开展“产学研结合,助力三张牌”研讨会展开全面合作。以科研和教育实习基地、就业实习基地等形式助推提升学院学生的实践能力。

（五）奖助体系（制度建设、总量、覆盖面）

2022年，本学科研究生共1人获得国家奖学金，113人获学业奖学金，110人获国家助学金。

表2 2022年研究生资助统计

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	学业奖学金	奖学金	2022	68.00	113
2	国家助学金	助学金	2022	66.00	110
3	国家奖学金	奖学金	2022	2.00	1

（六）建设经费（教改、双一流、其他经费等建设投入情况）

2022年地理学共投入资金250万元，其中地理学科支持学科建设资金62.5万，中央支持地方187.5万，主要用于学科建设、教材及论文出版、会议费等，资金投入有效地支撑了地理学学科建设。

三、人才培养

（一）招生选拔（录取人数、生源结构、择优措施等）

地理学学科研究生主要采用普通招考方式招生，所有考试均符合《西南林业大学研究生招生简章》。入学考试分为初试和复试两部分，其中初试成绩需达到全国硕士研究生招生考试进入复试的初试成绩基本要求；复试（综合考核）内容包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核，学术水平考查主要考察考生综合运用所学知识的能力、科研创新能力、对本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况等，并进行外国语能力测试，初试和复试考核合格予以录取。

2022年学院在该学科总计招生30人，招生完成率100%，其中自然地理学17人（全日制17人）；人文地理学10人（全日制10人）；生态旅游3人（全日制3人）。学科点招录研究生坚持全面衡量、择优录取、保证质量、宁缺毋滥的原则，招收的研究生创新能力较强、专业素养和综合素质过硬；所招生的研究生系统接受过理工科或管理学高等教育，获得理学、管理学或工学学士学位，具有综合运用自然科学和其他学科等多学科知识与方法的能力。

（二）思政教育（思政课开设、辅导员队伍、党建等）

地理与生态旅游学院持续推动推动作风革命，形成上下联动、全面推进的良好局面，促进了工作作风持续改进、工作效能不断提升，学院全体师生党员截至目前均按计划完成了“我为群众办实事”清单，处级领导班子完成“民生实事计划”3项，党员个人为民办事清单数164项，系列主题活动的开展，在学院形成了浓厚的学习氛围。

（三）课程教学（核心课程及主讲教师情况，精品课程、教材及案例库建设等）

学院学术委员会和学位委员会根据教指委的指导方针和地理学学科的专业特色，制定了目标明确、特色鲜明的地理学专业研究生培养方案和教学计划，制定了完善的课程教学大纲，每门课程设置了课程简介、教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。

开设专业必修课4门，其中空间统计学为双语课程，为科研工作奠定了扎实的基础；专业选修课14门，涉及方向丰富，为研究生的研究方向确定提供参考。任课教师选用方面严格要求，所有教师均具备丰富的教学经验和完备的知识结构；制定了完备的评价机制，严格执行教学计划，学时

饱满。

（四）导师指导（导师责任落实情况、导师遴选、培训情况等）

为进一步加强地理与生态旅游学院旅游管理专业研究生导师队伍建设、规范指导行为，地理与生态旅游学院严格落实《研究生导师指导行为准则》，在研究生思政教育中发挥导师“第一责任人”作用，并取得以下成效：地理学导师全员参与，最大限度地发挥了导师在研究生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任等方面的引领作用。其研究生积极向上、热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党；长期以来，广大研究生导师立德修身、严谨治学、潜心育人，其研究生能够按时完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务。

高水平的导师是培养高质量学生的前提和保障。研究生院和地理与生态旅游学院设有专门的研究生导师遴选、培训和考核制度，地理学学科也制定了导师指导研究生的一系列制度，并组织针对新聘任研究生导师的培训，由丰富指导经验的导师帮助青年导师尽快成长。

（五）学术训练（参与学术训练情况、科学道德和学术规范教育情况、国内外学术交流、学科竞赛等）

学院多层次开展学术活动，拓展学术视野。广泛交流合作，积极探索生态文明教育的新形式。成功入选“云南省中小学生研学实践教育基地”。依托研学旅行与自然教育大学生创新创业示范平台，与省教育厅、省林草局开展交流合作。多次接待省级专家调研生态文明教育工作，与省教育厅、省林草局就全省中小学生生态文明教育体制机制建设、生态文明教育师资培训、云南省生态文明教育基地标准制定等工作达成进一步合作意向。参

与促进了《云南省教育厅关于在中小学幼儿园教育教学中融入生态文明教育的指导意见》的发布。

学院承办云南省第十六届社科学术年会暨生态文明教育：共筑人与自然生命共同体专题研讨会。为找准中小学及高校生态文明教育的着力点、生态文明与科普教育实践结合点，推进产教融合，推出多元化生态文明教育活动，加强我省生态文明建设在全国的影响力等方面提供了理论支持和实践指导。承办“迈向人与自然和谐共生现代化的理论与实践”学术研讨会，全国全省生态文明研究领域有广泛影响力的专家学者齐聚一堂，共同探索建设人与自然和谐共生现代化的理论共识和现实路径。

（六）培养质量（论文质量及制度执行情况、成果、获奖等）

为加强研究生学位论文与教学质量管理工作，建立健全研究生教育质量保证和监督体系，提升研究生培养质量，学院开展了一系列工作：

落实党政领导主要责任制，落实导师第一责任人。研究生的培养采取指导教师个别指导或指导教师负责与指导小组集体培养相结合的方式。

研究生培养工作应严格依据培养方案进行，培养方案对所在学科学硕的培养目标、研究方向、学习年限、课程（及环节）学习与学分要求、学位论文工作的有关要求及时间安排等做出明确的规定。

学位论文应如实反映在导师指导下独立完成的研究工作；论文应阐明选题的目的和学术意义，或对社会发展、文化进步及国民经济建设的价值；论文作者应在了解本研究方向国内外发展动向的基础上突出自己的工作特点，对所研究的课题应有新的见解。

研究生按照《西南林业大学研究生学位论文撰写规范》的有关规定和要求撰写学位论文。论文提交学院进行学术不端行为检测，检测报告结果

文字总复制比应低于20%，论文接受同行专家评审，按评审专家反馈意见进行修改。论文修改完毕后进行论文答辩。

（七）管理服务（管理人员、制度建设、研究生权益保障、在校研究生满意度等）

地理学一级学科点师资力量雄厚，校内专职教师 31 人，另有校外兼职导师 12 人，包括：朱竑教授（国家百千万人才），保继刚教授（长江学者），杨桂华教授（百千万人才，国务院特殊津贴专家），钱俊希教授（香港大学），Umeki Kiyoshi教授（日本国立千叶大学）等为西南林业大学客座教授（名誉教授）。

专职教师具备系统化、理论化、综合性的地理学基础知识，在局地、区域和全球不同尺度环境变化中与经济发展中发挥着重要作用，以及在生态系统保护与恢复、流域水资源管理等方面起到科学决策作用。

学院拥有总价值 679.11 万元的设备仪器，实验室面积 1025 m²，能够满足学院研究生的调研、基础实验需求；学院为该专业研究生在第一教学楼 4 楼提供自习室，满足学生的日常学习、讨论交流等空间需求；学院研究生对学院的各项制度规则以及所提供的场所、设备较为满意。

（八）就业发展（去向、类型、毕业生相关领域突出贡献等）

学院定期向毕业生发布就业岗位需求，同时开展简历制作、面试技巧训练等提升应聘能力。每年制作就业质量白皮书，定期与用人单位做毕业生评价回访以及定期跟踪毕业生发展质量。

2022年，地理学学术型硕士研究生毕业人数34人，签约数为32人。从就业形式来看，签订协议9人，签订合同6人，升学3人，其他形式就业14人。从就业单位分布情况来看，事业单位（包括初高等学校）13人，企业

单位13人，其他单位3人。

表3 2010年-2022年代表性毕业生

序号	姓名(年龄,学位类型,学习方式)	毕业年度	毕业生简介
1	黄诚 (31岁,学术型硕士,全日制)	2015	黄诚,男,汉族,2012年毕业于南京信息工程大学滨江学院地理信息系统专业,获理学学士学位;2015年毕业于西南林业大学地理信息系统专业,获理学硕士学位;2020年毕业于华东师范大学,地图学与地理信息系统专业,获理学博士学位。毕业后在江西农业大学园林与艺术学院工作,任讲师。
2	郎政伟 (31岁,学术型硕士,全日制)	2015	郎政伟,男,汉族,2012年毕业于内江师范学院地理科学专业,获理学学士学位;2015年毕业于西南林业大学自然地理学专业,获理学硕士学位。毕业后,在宜宾市长宁县竹海镇人民政府,任四级主任科员。
3	郝晓阳 (31岁,学术型硕士,全日制)	2015	郝晓阳,2012年毕业于河北师范大学汇华学院,获学士学位;2015年毕业于西南林业大学,获硕士学位。毕业后在山西省煤炭地质物探测绘院,任土地资源中心主任。
4	杨凯悦 (30岁,学术型硕士,全日制)	2016	杨凯悦,男,2013年毕业于西南林业大学,获学士学位;2016年毕业于西南林业大学,获硕士学位。毕业后在河北工程大学,任讲师
5	李育武 (30岁,学术型硕士,全日制)	2016	李育武,男,汉族,中共党员。2011年毕业于文山学院英语教育专业,获教育学学士学位;2016年毕业于西南林业大学自然地理学专业,获理学硕士学位。毕业后在云南哀牢山国家级自然保护区楚雄管护局工作
6	李云龙 (30岁,学术学位博士,全日制)	2016	李云龙,男,汉族,2013年毕业于鲁东大学地理科学专业,获理学学士学位;2016年毕业于西南林业大学自然地理学专业,获理学硕士学位;2020年毕业于山东师范大学,获理学博士学位。毕业后,在齐鲁师范学院工作,任讲师。
7	杨大新 (30岁,学术型硕士,全日制)	2017	杨大新,男,满族,中共党员。2014年毕业于上饶师范学院地理科学专业,获理学学士学位;2017年毕业于西南林业大学人文地理学专业,获理学硕士学位。现就职于中国科学院西双版纳热带植物园,任工程师。

8	王哲鑫（30岁，学术型硕士，全日制）	2017	王哲鑫，男，汉族，2014年毕业于吉首大学旅游与管理工程学院电子商务专业，获管理学学士学位；2017年毕业于西南林业大学地图学与地理信息系统专业，获理学硕士学位。现就职于江苏省地质测绘院，工程师，项目负责人。
9	郑晓喆（29岁，学术型硕士，全日制）	2018	郑晓喆，2015年毕业于滨州学院，获学士学位；2018年毕业于西南林业大学，获硕士学位。现就职于国家统计局福建调查总队，任农业调查处四级主任科员。
10	李羚菱（27岁，学术型硕士，全日制）	2018	李羚菱，女，汉族，2015年毕业于西南林业大学，获农学学士学位；2018年毕业于西南林业大学自然地理学专业，获理学硕士学位；现就读于华东师范大学，专业方向生态学。
11	贾子薇（28岁，学术型硕士，全日制）	2018	贾子薇，男，汉族。2014年毕业于邯郸学院英语专业，2018年毕业于西南林业大学人文地理学专业（硕士研究生），获理学硕士学位。现就职于中国科学院遗传与发育生物学研究所，研究生部（九级职员），主要负责招生工作。
12	苏凯文（27岁，学术学位硕士，全日制）	2018	苏凯文，男，云南省腾冲人，汉族。2018年毕业于西南林业大学自然地理学专业，完成本科及硕士学业，获理学硕士学位。毕业后，现在北京林业大学攻读博士学位。
13	肖乾丽（27岁，学术型硕士，全日制）	2019	肖乾丽，女，汉族，中共党员。2016年7月毕业于兴义民族师范学院资源环境与城乡规划管理专业，获理学学士学位；2019年6月毕业于西南林业大学人文地理学专业，获理学硕士学位。毕业后，在宜宾职业技术学院担任教师。
14	高宁（28岁，学术型硕士，全日制）	2020	高宁，本硕就读于西南林业大学，2020年硕士毕业，获硕士学位。毕业后在云南师范大学，任职辅导员。
15	焦杨，（26岁，学术型硕士，非全日制）	2020	焦杨，女，汉族，2017年毕业于安康学院地理科学专业，获得理学学士学位；2020年毕业于西南林业大学自然地理学专业，获得理学硕士学位。现就职于延安市实验中学，担任地理老师。
16	何淑嫻（35岁，学术型硕士，全日制）	2020	何淑嫻，女，白族，2007年毕业于云南大学，获理学学士学位；2020年毕业于西南林业大学地理与生态旅游学院，获得理学硕士学位；现就职于西南林业大学人事处，从事行政管理工作。
17	王玥明（28岁，学术型硕士，全日制）	2020	王玥明，女，汉族，2020年毕业于西南林业大学地理与生态旅游学院；2019年赴非洲马里任汉语教师志愿者，现就职于巴马科人文大学孔子学院，从事对外汉语教学工作。

18	王玥琳（29岁，学术型硕士，全日制）	2016	王玥琳，女，汉族，2016年毕业于西南林业大学地理与生态旅游学院自然地理学专业，获理学硕士学位；2020年博士毕业于中国林业科学院中国林业科学研究院热带林业研究所，现就职于成都理工大学旅游与城乡规划学院，任讲师。
19	刘卓涛（26岁，学术型硕士，全日制）	2022	2023年在sci2区期刊Global ecology and conservation发表论文Species association and conservation of giant pandas
20	郭子豪（29岁，学术型硕士，全日制）	2022	在生态学领域期刊《Ecological Applications》发表了题为“A meta-analysis reveals increases in soil organic carbon following the restoration and recovery of croplands in Southwest China”的研究论文，影响因子4.3

四、服务贡献

（一）科技进步（科研成果转化数量、科研成果转化、促进科技进步情况）

尹仑研究员团队获批2022年云南省哲学社会科学创新团队，论文荣获云南省第十六届社科学术年会优秀论文一等奖；程希平教授的《云南省森林康养产业高质量发展路径研究》、杨建美副教授的《云南省科普教育基地空间分布特征及影响因素分析》荣获云南省社科学术年会优秀论文二等奖；巩合德副教授获批云南省国际科技特派员。

（二）服务国家和地方经济建设情况（智库建设、咨政研究、成果是否采纳等、科教协同育人/产教协同育人情况等）

尹仑研究员在光明日报刊发《百年石碑蕴藏的生态智慧》《云南府博物馆的生态文化印记》《用好传统生态习惯法提升生态系统多样性》等多篇生态文明研究内容文章。文章从云南历史上的生态智慧、传承与运用好传统生态习惯法的重要意义等方面论述生态文明研究的突出意义，取得了一定的社会影响，先后被《中国共产党新闻网》《人民网》和《云南发布》

等中央和地方新闻媒体平台转载，为生态文明建设提供理论依据。

依托学院特色开展社会工作，主动融入国家发展战略，服务区域发展，坚持优质建言献策，紧紧围绕云南省的发展定位，撰写的《加快高黎贡山生物安全立法的建议》获李玛琳、王显刚副省长批示，《推进文创旅游商品产业高质量发展的建议》获王予波省长批示，《关于大力发展旅游装备制造制造业推动我省两个“亿万级支柱产业”有机融合的建议》获省委王宁书记批示。立足专业开展广泛社会服务，学院老师承担“云南省高黎贡山区珍稀濒危物种多尾凤蝶的社区保护与实践探索”、“普达措国家公园生态旅游认证实践”、“滇池流域生物多样性调研项目”、“金平县文旅产业十四五规划”等规划调研类项目，拓展学校影响力，积极服务社会，为政府部门决策提供依据。

五、存在的问题及改进措施

（一）学位授权点建设存在的问题及原因分析（重点对照《学位授权审核申请基本条件》及学校制定的《学位授权点抽评要素》进行分析）

1. 研究生教育质量保障体系建设持续性发展瓶颈：学位点、导师队伍、社会实践基地及国际交流的建设不足，导致已取得成果的项目难以为继，新改革项目的推动也面临阻力。需探索如何在现有基础上稳定提升，确保建设成果的连贯性。教学成果奖缺失：目前尚未获得国家级、省级教学成果奖，意味着在学科团队的教学创新和影响力提升上还有较大空间，需聚焦于高质量教学成果的培育。

2. 教师科研水平提升师资结构优化，级职称教师比例偏低，年轻教师需积累更多成果。策略应集中在加快青年教师的成长路径规划，增加高级

别课题的申报指导与支持。科研项目与成果转化：虽立项数量可观，但高级别课题和科研成果转化是薄弱环节。需探索促进高水平科研项目落地及加速科研成果向实际应用转化的策略。

3. 研究生教育国际化，扩大国际交流规模与层次：尽管已有一定的国际交流活动，但在与顶尖海外高校的深入合作，如联合培养、学术交流等方面尚存巨大潜力。需考虑如何深化合作机制，拓宽国际视野，提升交流的深度与广度。

（二）针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

围绕高等教育学科专业改革，立足学科基本状况，充分发挥学科优势特色，聚焦高校五大职能，服务云南省社会经济发展，以“有目标、有指标、有措施、有保障”为工作原则，从学科方向分类、人才质量提升、科技创新推进、社会服务助力、对外合作增强等5个方面积极加强地理学学科建设，提升质量内涵。主要举措如下：

1. 学科方向分类建设，构筑良好生态体系

根据学科建设总体规划及学科在人才培养、科学研究、社会服务等方面的发展水平，按照优势方向、潜力方向、基础方向进行分类，实施学科方向差异化建设和管理，逐步建成具有特色鲜明、优势突出且相互支撑的学科方向生态系统。在资源配置中对自然保护地学予以优先支持，实行统筹规划，建立常态支持和动态支持相结合的建设机制，持续推进特色学科方向引领学科建设整体水平提升；大力拓展信息地理学为主的潜力学科方向的发展空间，提高学科创新能力和学术影响力，在资源配置中对潜力学科加大支持；加强自然地理学、人文地理学等基础学科方向建设，提高其对优势方向、潜力方向的支撑度及交叉融合度，以促进学科整体水平向前

发展。

2.人才培养五大计划，强化人才要素集成

紧扣国家和云南重大战略需求，面向经济社会主战场，面向科技发展前沿，实施强基拔尖计划、优化学科布局计划、谋划学科突围计划、加强内培外引计划、夯实全面育人计划等五大人才培养计划。即向内精细分类培养，针对学科竞赛开展专门辅导，提升学生的素质水平，加强学风建设，开展每月一次硕士研究生与本科生的学术报告（“行知学堂”），营造科研氛围，定期不定期开展校内外专家学术报告（“经纬论坛”），鼓励教师深造，增强专业教师的博士培养力度，鼓励青年教师在学科重点发展方向内赴国内知名大学、科研院所进修，加大骨干成员的培养力度，形成一个高水平师资队伍，促进科技成果产出，努力申报一级学科博士点，巩固学科优势方向；向外人才引进，加大信息地理学方向专业师资的引进与培养，通过多种方式引入高端人才和高水平大学博士、博士后。通过学科建设，晋升教授2名以上，副教授4名以上，提升在职教师学历层次，学科队伍中45岁以下人员必须具有博士以上学位，具有博士学位人员比例达到90%以上，承接相关二级学科博士点建设工作，推进学科交叉融合，凝聚优势要素，促进学科发展。

3.科技创新五个团队，提升科研产出能力

自然保护地是地理学研究的优良载体，学科未来将瞄准自然保护地体系，以西南地区丰富的原生态自然资源为依托，围绕保护地要素，立足国家生态文明建设重大战略需求，充分利用“3个中心+2个团队+1个智库”的有利条件，拓展并挖掘学院学科特色与发展潜力，主要在生物地理、生态旅游、健康地理、乡村旅游与区域发展、信息地理研究方向凝心聚力，

分别形成5个科研团队，并给予大力支持，强化提升科技创新能力，打造学科优势特色方向新的“增长点”。

4.社会服务五位一体，助力社会服务落地

结合学院聚焦的一个目标，本着服务社会的高校职能，以云南为核心，辐射西南地区，在构建自然保护地联盟、服务乡村振兴战略、助力健康生活目的地、支撑国家公园体制改革、国土空间规划服务等方面开展相关研究。五年内，显著提升社会服务能力和水平，产生1个以上具有典型性、示范性的社会服务案例；力争获得发明专利和多项实用新型专利，发明专利和实用新型专利实现成果转化且有较好经济效益。并拓展社会服务范围，在特色打造上主要发挥其社会实践与应用，五位一体助力社会服务落地。

5.对外交流五项方针，主动融入国际平台

从增强办学国际化方针、提高师资国际化方针、提升科研国际化方针、扩充生源国际化方针、增强理念国际化方针等五项方针入手，教学上提高国际化办学水平，加强中外合作办学，鼓励师生出国访学，积极吸引政治素质过硬的外国专家以及博士来学院工作，大力吸引优质留学生，提升学院及学科的国际影响力。在科学研究上培育具有国际视野的领域方向，研究案例、方法国际化，研究成果达到国际一流水平，依托学院英、美、日、法等国际背景的教师，提升国际合作交流合作，在教学、科研、人才培养、社会服务等方面吸收国际先进经验，输出国家优秀理念，促进人类命运共同体构建。